

<p style="text-align: center;">Artes</p> <p>En escuelas de A+ las artes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se experimentan diariamente por medio de la instrucción, integración y exposición • incluyen drama, baile, música, artes visuales, escritura creativa, y artes de comunicación • se incluyen en el planeamiento y diseño del currículo • se integran en todas las áreas de estudios • son valoradas como esencial para la creatividad, aprendizaje y experiencias personales • son partes de la identidad interna y externa de la escuela 	<p style="text-align: center;">Currículo</p> <p>En escuelas de A+ el currículo es implementado por medio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • del desarrollo de las destrezas del maestro para crear una instrucción efectiva e interesante • exploración y planeamiento constante del currículo • de la integración intencional bidireccional entre las artes y otras disciplinas • de la alineación horizontal y vertical de los estándares y expectativas • de mejorar las conexiones conceptuales • del desarrollo colaborativo de lecciones y unidades integradas. 	<p style="text-align: center;">Vías de Múltiple Aprendizajes</p> <p>En escuelas de A+ las vías para múltiples aprendizajes incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la teoría y práctica de inteligencias múltiples • filosofías basadas en el estudio y uso del cerebro • un enfoque en el desarrollo de las destrezas del siglo 21 y del pensamiento crítico • la creación y balance de oportunidades que apoyan al niño en su totalidad. • oportunidades intencionales para estudiantes, familias y la comunidad en el desarrollo del entendimiento sobre como aprenden las personas 	<p style="text-align: center;">Aprendizaje Experiencial</p> <p>En escuelas de A+ el aprendizaje experiencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cautiva la atención del estudiante • está basado en las artes y en las experiencias concretas • provee conexiones integradas y auténticas para aplicación de la vida real • modela el proceso creativo y la instrucción basada en la investigación • permite el entendimiento sobre los puntos de entrada e instrucción diferenciada • provee oportunidades para evaluaciones multifacéticas
<p style="text-align: center;">Evaluación Enriquecida</p> <p>En escuelas de A+ la evaluación enriquecida es:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una práctica reflexiva diseñada para el aprendizaje • la inclusión del arte y las vías de múltiples aprendizajes • continua, integrada, experiencial y colaborativa • utilizada como una herramienta de auto-evaluación por maestros y estudiantes y para ayudar a cumplir con los requisitos del sistema escolar • instrumental para crear una imagen comprensiva del entendimiento del estudiante 	<p style="text-align: center;">Colaboración</p> <p>En escuelas de A+ la colaboración es:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valorada e intencional • fomentada por la administración y la facultad • priorizada para que los maestros de contenido y de áreas especiales tengan tiempo designado para planificar juntos • experimentada a través del día en diversidad de maneras • utilizada para establecer relaciones dentro y fuera de la comunidad escolar 	<p style="text-align: center;">Infraestructura</p> <p>En escuelas de A+ la infraestructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apoya la filosofía de A+ • fomenta un liderazgo solidario y compartido • trabaja las logísticas diarias para permitir la colaboración • provee tiempo, espacio, y recursos para apoyar la implementación • mantiene continuamente una visión compartida y desarrolla el compromiso de la facultad • provee desarrollo profesional relevante y mentoría • está reflejada en todos los niveles 	<p style="text-align: center;">Clima</p> <p>En escuelas de A+ el clima es mejorado por medio del:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desarrollo de las destrezas colaborativas que crean un ambiente de respeto y apoyo • desarrollo de una comunidad creativa que es divertida e interesante para maestros y estudiantes • enfoque en el aprendizaje permanente de toda la comunidad escolar • trabajo hacia una visión común y compartiendo en la toma de decisiones • compartir y la celebración